

Boekbespreking

Binnenkort ga je een boekbespreking houden.

Als eerste ga je een boek kiezen uit je eigen Avi-niveau en daarna ga je hard aan de slag om het boek te lezen. Vertel voordat je aan je boekbespreking gaat beginnen eerst de titel van je boek aan de leerkracht.

Wat moet je verder doen:

- Zoek informatie over de schrijver of schrijfster van je boek. Dit kan je doen op internet of in de bibliotheek.
- Maak een samenvatting van je boek
- Vertel iets over de hoofdpersonen
- Kies een fragment uit het boek dat je wilt voorlezen. Dit kan bijvoorbeeld een spannend of zielig moment zijn uit het boek.
- Oefen thuis het fragment dat je gaat voorlezen. Let bij het oefenen goed op de uitspraak van woorden, hard – zacht, rustig - langzaam en eventueel op verschillende stemmetjes.
- Orden de informatie.
- Bedenk wat je over je boek wilt gaan vertellen, in welke volgorde dat handig is en hoe je het in eigen woorden zegt.
- Schrijf per hoofdstuk de steunwoorden op. De steunwoorden heb je nodig om je verhaal te kunnen vertellen.
- Vertel je verhaal. Je mag het niet oplezen. Je vertelt in je eigen woorden.
- Maak een Powerpoint-presentatie voor je boekbespreking.
- Vertel aan het einde van de presentatie de bronnen die je gebruikt hebt.
Van boeken noteer je de schrijver en titel. Heb je een website gebruikt, kopieer dan de link naar de website. Let op: Google is geen bron, maar een zoekmachine.
- Bedenk drie vragen die je de klas aan het einde kunt stellen over je boekbespreking.
- Probeer alvast te bedenken welke vragen de klas zou kunnen stellen als ze naar jouw boekbespreking hebben geluisterd.
- Kom op tijd op school als je je boekbespreking hebt, zodat je alles kunt klaarleggen.
- Oefen thuis hardop en let daarbij ook op de tijd.
- Een boekbespreking duurt ongeveer 10 minuten, zodat daarna nog tijd is voor vragen.

Bij de beoordeling letten wij op:

- Je houding voor de klas: sta je rustig of sta je te wiebelen bijvoorbeeld.
- Heb je goede informatie over het boek.
- Heb je een logisch verhaal.
- Het taalgebruik: praat je duidelijk of snel. Gebruik je te dure woorden of praat je juist plat.
- Illustraties: Heb je plaatjes en passen die goed bij je verhaal
- Materialen: Heb je nog andere materialen meegenomen en passen die goed bij je boekbespreking?
- Kun je vragen uit de klas goed beantwoorden?
- Het belangrijkste vinden we dat je alles in eigen woorden vertelt.

Veel succes

Beoordeling Boekbespreking

Naam		Titel	
Datum		Schrijver	

Houding en presentatie:

	--	-	+/-	+	++
Je staat rustig voor de klas					
Je praat duidelijk					
Je kijkt goed de klas rond					
Je vertelt je verhaal (niet opgelezen)					
Je vertelt je verhaal in eigen woorden					
Je leest goed op toon voor					
Je kijkt tijdens het voorlezen goed de klas aan					

Inhoud:

	--	-	+/-	+	++
Je hebt een goede inleiding en een goed slot					
Je hebt informatie over de schrijver					
Je hebt een goede samenvatting					
Je hebt een leuk stuk uitgekozen om voor te lezen					
Je hebt een goede bronvermelding met verschillende bronnen					
Je hebt voldoende informatie					
Je hebt goede vragen voor de klas bedacht					
Je kunt vragen uit de klas goed beantwoorden					

Vorbereiding en verzorging:

	--	-	+/-	+	++
Je hebt je goed voorbereid					
Je hebt steunwoorden					
Je hebt bordwerk of een power point					

Opmerkingen:

--

Beoordeling:

	Cijfer	
--	--------	--

Voorbeeld PowerPoint Presentatie



Inleiding

- Schrijf in steunwoorden op waarom je het boek hebt gekozen.

Bijvoorbeeld:

- Voorkant sprak aan
- Meer boeken van de schrijver gelezen
- Film gezien

Inhoud

Schrijf op wat je allemaal gaat vertellen

Bijvoorbeeld:

- De schrijver
- Andere boeken van de schrijver
- De hoofdpersonen
- Samenvatting
- Stukje lezen
- Vragen
- Bronnen
- Slot

Schrijver

Schrijf de informatie over de schrijver in steunwoorden op.

Bijvoorbeeld:

- Geboren: 16 januari 1961
- Nijmegen
- Universiteit in Leiden gestudeerd
- 2 kinderen
- 24 boeken geschreven
- 3 boeken bekroond



Andere boeken van de schrijver

- Noem een aantal boeken van de schrijver. Je mag ook iets over de boeken vertellen.

Bijvoorbeeld:

- Afblijven
- Paniek
- Radeloos

Hoofdpersonen

Noem de hoofdpersonen en vertel iets over deze personen.

Hoofdpersonen

- Piet (14 jaar wordt gepest, wil profvoetballer worden)
- Anna (13 jaar bevriend met Piet, beschermt Piet)

Bijpersonen:

- Ouders van Piet
- Docent Nederlands

Samenvatting

Noteer de steunwoorden die je nodig hebt om de samenvatting te vertellen.

- School
- Gepest
- Anna helpt
- Piet eenzaam

Stukje lezen

Vertel voordat je gaat lezen kort waar het fragment over gaat.



Vragen

Bedenk zelf een aantal vragen voor de klas.

Bijvoorbeeld:

- Waar heeft de schrijfster gestudeerd?
- Waarom voelt Piet zich eenzaam?

Bronnen

Kopieer hier de link van de bronnen die je gebruikt hebt.

Bijvoorbeeld:

- www.carryslee.nl
- www.leespiet.nl

Slot

Vertel hier wat je geleerd hebt en probeer de kinderen te overtuigen om het boek te gaan lezen.

Geef de klas de mogelijkheid om vragen te stellen.

CARRY SLEE
RAZEND

Dit is een voorbeeld hoe je een PowerPoint voor een boekbespreking maakt. Natuurlijk mag je extra dingen toevoegen, maar ze moeten wel zinvol zijn.

Bijvoorbeeld informatie over de illustrator, verfilmingen van boeken enzovoort.

Niet te veel geluiden en andere effecten aan je PowerPoint toevoegen, dan luisteren / kijken de kinderen alleen nog naar de PowerPoint en niet meer naar jou.