



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

De Dubbelburg, locatie Valkenburg

Plaats : Valkenburg Zh
BRIN nummer : 06CA|C1
Onderzoeksnummer : 196809
Datum onderzoek : 25 juni 2013
Datum vaststelling : 16 oktober 2013

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	10
	BIJLAGE 1 OORDELEN	11

1 INLEIDING

Op 25 juni 2013 heeft de inspectie De Dubbelburg, locatie Valkenburg, bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Themaonderzoek

De inspectie heeft op De Dubbelburg, locatie Valkenburg, naast het vierjaarlijks onderzoek een themaonderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van het basisschooladvies. Dit onderzoek heeft tot doel om op landelijk niveau meer inzicht te krijgen in de factoren die een rol spelen bij de kwaliteit van het basisschooladvies. De inspectie zal hierover rapporteren in het Onderwijsverslag van 2012/2013. De bevindingen van het onderzoek op de school worden in dit rapport alleen op hoofdlijnen weergegeven. Daarbij onthoudt de inspectie zich van een oordeel over de kwaliteit van de advisering op de school.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.

- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleiders en een vertegenwoordiging van het betuur zijn gevoerd.

Het themaonderzoek naar de kwaliteit van het basisschooladvies bestond uit de volgende activiteiten:

Het opvragen van informatie bij de schoolleiding via een digitale vragenlijst;

- Een gesprek met de directie over de totstandkoming van het basisschooladvies.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op De Dubbelburg, locatie Valkenburg, naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. Daarnaast beschrijft dit hoofdstuk kort de belangrijkste bevindingen van het themaonderzoek 'de kwaliteit van het basisschooladvies'. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

2 BEVINDINGEN

Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op De Dubbelburg, locatie Valkenburg, de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is.

Opbrengsten

De eindopbrengsten op De Dubbelburg, locatie Valkenburg, zijn gemiddeld voldoende, omdat de resultaten van twee (2013 en 2011) van de drie beoordeelde jaren boven de norm liggen die de inspectie hanteert. Alleen 2012 is onvoldoende.

De tussenopbrengsten zijn ook voldoende. De inspectie kijkt hierbij naar de resultaten van technisch lezen in groep 3 en 4, naar rekenen en wiskunde in groep 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. Op vier van de vijf onderdelen behaalt de school voldoende resultaten. Begrijpend lezen in groep 6 is nog onvoldoende.

De sociale competenties worden sinds dit schooljaar gevolgd via een landelijk genormeerd instrument. Omdat de school nog niet alle resultaten van afgelopen jaar inzichtelijk heeft, kan de inspectie indicator 1.5 niet beoordelen.

Zorg en begeleiding

De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkelingen van haar leerlingen.

Op het gebied van de zorg, en dan met name voor wat betreft de analyse van de verzamelde gegevens en het evalueren van de effecten van de zorg, heeft de school een zichtbare slag geslagen. Zo is nu onder meer in elke groep inzichtelijk welke leerlingen waarom, welke ondersteuning krijgen en ook door wie. De directeur en de intern begeleider hebben meer structuur en duidelijkheid in de school gebracht. Deze duidelijkheid heeft onder meer geleid tot meer onderwijsinhoudelijke gesprekken op teamniveau en het dieper op de inhoud ingaan (analysevaardigheden aanpakken en verbeteren). Dit is de gehele planmatige zorg ten goede gekomen.

Kwaliteitszorg

De directie is eindverantwoordelijk voor De Dubbelburg. Hieronder vallen de locaties Valkenburg en Rijnsburg. De Dubbelburg heeft één schoolgids en ook de opbrengsten van beide locaties worden bij elkaar gevoegd en vervolgens locatieoverstijgend besproken. De leerlingenpopulatie op beide locaties is echter zeer uiteenlopend voor wat betreft hun onderwijsbehoeftes. Met als gevolg

bijvoorbeeld ook andere opbrengsten. Dit verschil is door de directie onderkend en heeft tot het besluit geleid om de teams op locatieniveau aan te sturen. Momenteel is de directie druk doende de leerlingenpopulatie van De Dubbelburg, locatie Valkenburg, met de daarbij behorende onderwijsbehoeften in kaart te brengen. Ook voor wat betreft het onderwijsleerproces wordt dit onderscheid in beide locaties momenteel gemaakt. Het eigenlijke proces van evalueren heeft hierdoor nog geen aandacht gekregen. Ook de verantwoording aan derden valt onder de te splitsen zaken. Zo worden ouders momenteel op de hoogte gesteld van bijvoorbeeld de uitstroomgegevens van De Dubbelburg. Het is voor ouders niet inzichtelijk wat de daadwerkelijke uitstroom van de locatie Valkenburg is. Bovenstaande zorgt ervoor dat de inspectie de indicatoren 9.1, 9.3 en 9.6 als onvoldoende beoordeelt.

Themaonderzoek 'de kwaliteit van het basisschooladvies'

Bij dit onderzoek staan de volgende vragen centraal:

- Volgens welke procedures komt het basisschooladvies tot stand?
- Welke determinanten zijn naast de prestaties van de leerlingen van invloed op het advies?
- Hoe werkt de kwaliteitszorg om de kwaliteit van het basisschooladvies te garanderen?

Op hoofdlijnen schetst de inspectie hieronder een beeld van de situatie op De Dubbelburg, locatie Valkenburg.

Uit de door de school ingevulde vragenlijst over de totstandkoming van het basisschooladvies en het gesprek daarover tijdens dit schoolonderzoek, komt het volgende beeld naar voren.

Het basisschooladvies wordt opgesteld volgens een vastgelegde procedure. In die procedure is duidelijk wie het voortouw neemt bij het opstellen van het advies en is ook helder hoe daarbij de taken en verantwoordelijkheden zijn verdeeld.

Bij het opstellen van het advies van de school wordt gebruik gemaakt van een schoolvorderingen-onderzoek in groep 8, gegevens van het leerlingvolgsysteem, resultaten van een capaciteitenonderzoek/intelligentieonderzoek, de gegevens uit het zorgdossier van de leerling en de toelichting van de leraren van groep 8. Kenmerken van de leerling als motivatie, interesse e.d. worden ook betrokken bij het opstellen van het advies.

De school volgt haar oud-leerlingen in het voortgezet onderwijs, mits de gegevens door het VO worden aangeleverd. De kwaliteit van de gegeven adviezen wordt periodiek geëvalueerd. Op gemeentelijk/regionaal niveau is er geen sprake van een evaluatie van de gegeven adviezen door het primair onderwijs en het voortgezet samen.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de onderwijskwaliteit op De Dubbelburg, locatie Valkenburg, op een aantal van de onderzochte onderdelen verbeterd kan worden. De inspectie handhaaft het reeds toegekende basisarrangement. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					•

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.		•		
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.		•		
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.		•		

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT3A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	